



## **Aspekte für einen erfolgreichen Übergang von der Grundschule zum Gymnasium**

(Vorschläge erstellt von einer Arbeitsgruppe aus Grundschullehrern und Gymnasiallehrern im Jahr 2018)

### **Fachübergreifende Aspekte:**

- durchgängig in lesbarer Schrift schreiben!!! (Buchstaben und Zahlen)
- angemessenes Schreib- und Arbeitstempo
- fehlerfreies Abschreiben von der Tafel
- selbstständiges Führen von Heftern
- Einhalten von Verhaltens- und Ordnungsnormen (z.B. Materialien vor der Stunde auspacken)
- Konzentration von ca. 30 min
- Erfassen von Aufgabenstellungen
- Schreiben mit Füller in Arbeiten und bei Hausaufgaben (nicht mit Bleistift!)
- Kennen von Möglichkeiten der Korrektur (nicht mit Bleistift, Tintenkiller, Radierfüller)
- Unterstreichen/ Durchstreichen mit Lineal
- Umgang mit Nachschlagewerken
- Erfassen von Sachtexten (Beherrschen der Strategien des Nachfragens bei unbekanntem Wörtern/ Sachverhalten und des Markierens)

### **Deutsch:**

- |  |  |
|--|--|
| Richtig Schreiben:<br>(Rechtschreiben) | - gesicherte Kenntnisse zu Regeln (entsprechend LP GS)   |
| Sprache untersuchen:<br>(Grammatik)    | - Sicherheit in der Anwendung der Termini LP- Inhalte GS<br>(Kenntnisse zu den Fällen werden nicht erwartet)   |
|  | - sichere Anwendung lateinischer Begriffe<br>entsprechend LP GS und Bildungsstandards<br>(Subjekt, Prädikat, Substantiv und Nomen, Verb, Adjektiv,<br>Pronomen, Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur) |
|  | - Formulieren von sprachlich korrekten, vollständigen Sätzen   |

## **noch Deutsch:**

Für sich und andere schreiben:  
(Ausdruck)

- Schreiben von zusammenhängenden Texten

Lesen/ Mit Medien umgehen:  
(Literatur)

- angemessenes Lesetempo beim lauten Lesen

- selbständiges Erlesen und Verstehen von Texten  
(Ausblick: In Klasse 5 werden 2 Ganzschriften von den Schülern gelesen. Dabei erfolgt das Lesen zu Hause. In der Regel haben die Schüler 2 Wochen Zeit für ca. 150 bis 200 Seiten.)

## **Englisch:**

- sicheres Lesen der analogen Uhrzeit

- Auswendiglernen kurzer Texte (Lied, Gedicht)

(Ausblick: Die korrekte Schreibweise von Vokabeln fließt in die Bewertung ein.)

## **Mathematik:**

- Lesbarkeit /Eindeutigkeit der Zahlen (z.B. 2 und 5; 1, 7 und 4; 0 und 6)

- gedächtnismäßiges Beherrschen der Malfolgen (kleines Einmaleins)

(Ausblick: Für die Bruchrechnung müssen die Schüler in der Lage sein, Vielfache von Zahlen zu erkennen (z.B. 48 ist ein Vielfaches von 2, 3, 4, 6, 8, 12 ( und 16 und 24) und Rückschlüsse auf die Teilbarkeit zu ziehen.)

- Beherrschen der schriftlichen Rechenverfahren laut LP Grundschule

- Umrechnen von Längen-, Masse- und Zeiteinheiten laut LP Grundschule

- Erfassen des Inhaltes von Sach- und Textaufgaben